

Datos básicos

Número de créditos: 15,00 ECTS

Preinscripción: A partir del 24/10/2019

Matrícula: A partir del 01/11/2019

Impartición: Del 07/01/2020 al 25/06/2020

Precio (euros): 420,00 (tasas incluidas)

Modalidad: Semipresencial

Horario: Miércoles y jueves, en horario de tarde.

Plataforma virtual: Plataforma Virtual US

Procedimientos de Evaluación: Asistencia, Pruebas, Trabajos

Dirección

Unidad Organizadora:

Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Directora de los estudios:

D^a Dolores Limón Domínguez

Requisitos

Según normativa.

Objetivos

- Aportar diversas conceptualizaciones del término inteligencia emocional, basadas en los diferentes autores que trabajan sobre esta materia y nos puedan clarificar nuestras apreciaciones sobre esta disciplina.
- Comprender las bases neuronales y fisiológicas de la inteligencia emocional, para tener una idea clara de los mecanismos neurofisiológicos que rigen nuestras emociones y de los elementos físicos que la configuran.
- Exponer los métodos de evaluación de la inteligencia emocional, abordando los diferentes aspectos que configuran los mismos y aplicándolos a situaciones específicas.
- Presentar algunas de las técnicas e instrumentos utilizados para evaluar la inteligencia emocional. Entre los más relevantes, exponer algunos de los cuestionarios, escalas o auto-informes, tales como: el Trait Meta-Mood Scale (TMMS), inventario EQ-i de Bar-On, escala de Schutte, Malouff, May, Hagerly, Cooper, Golden y Dornheim, el Emotional Competence Inventory (ECI) de Boyatzis y Burckle, el Multifactor Emotional Intelligence Scale (MEIS), el Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT), el test de la mirada de Baron-Cohen, el EsquizoQ para detección precoz de psicosis.
- Analizar los elementos configuradores de la comunicación asertiva y los estilos de comunicación que se generan a través de la misma, así como los diferentes técnicas y herramientas que nos permiten comunicarnos asertivamente.
- Conocer los orígenes antropológicos de las principales emociones y sus manifestaciones corporales, analizando la historia del estudio del lenguaje corporal y poder controlar y utilizar convenientemente el propio lenguaje corporal para la consecución de las metas que nos hayamos propuesto.
- Concienciar sobre la importancia de la empatía y el lenguaje corporal en las relaciones interpersonales, adquiriendo herramientas para un correcto uso del lenguaje corporal en la vida cotidiana, las presentaciones y reuniones de trabajo.
- Estudiar el conflicto en el ámbito emocional para conocer sus efectos y causas, analizando y determinando la naturaleza de los distintos tipos de conflicto y estudiando las prácticas de conflictos en distintos ámbitos sociales para establecer pautas de intervención.
- Describir las principales características del mediador social, sus aptitudes y competencias y cómo adquiere las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención mediadora, analizando la importancia de la inteligencia emocional y social en la práctica de los conflictos.

Curso de Experto 2019-2020

■ Educar las Emociones: Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales y Mediación (IV edición)



Información

Teléfono: 955 42 05 56

Email: paino@us.es



www.cfp.us.es

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Competencias Generales

- Capacidad para analizar los elementos configuradores de la inteligencia emocional.
- Capacidad para evaluar los procesos de inteligencia emocional.
- Habilidad para analizar cuestionarios, escalas y otros instrumentos utilizados en la inteligencia emocional.
- Habilidad para desarrollar acciones en el marco de la educación emocional, tanto en ámbitos educativos formales como no formales.
- Capacidad de control del lenguaje corporal.
- Capacidad de iniciativa propia y de automotivación, mejorando nuestra propia autoestima y nuestro autoconcepto.
- Capacidad para la mediación y la resolución de conflictos en diferentes sectores.
- Habilidad para manejar situaciones conflictivas y ofrecer pautas de negociación que faciliten los acuerdos entre las partes.

Comisión Académica

D. Alfredo Jesús Castillo Manzano. - Red de lucha contra la pobreza

D. Antonio Camacho Herrera. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D^a. Dolores Limón Domínguez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Pedro Gallardo Vázquez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Profesorado

D. Miguel Angel Ballesteros Moscoso. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Alfonso Borrego Prieto. - Fundación de Ayuda a la Drogodependencia

D. Antonio Camacho Herrera. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Alfredo Jesús Castillo Manzano. - Red de lucha contra la pobreza

D. Antonio José Delgado Lacal. - Marketing implicado

D^a. Yolanda Fernández Cacho. - Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

D. Pedro Gallardo Vázquez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D^a. Dolores Limón Domínguez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D^a. Almudena Lobato Montero. - Personas en positivo

D. Francisco Javier Ortega Rivera. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Itahisa Pérez Pérez. - Fundación Educo-emoción

D^a. Virginia Sánchez Jiménez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Rocío Valderrama Hernández. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

■ Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Bases Neurofisiológicas de la Inteligencia Emocional

Número de créditos: 2,00 ECTS

Contenido:

- Neurobiología del cerebro. ▪ La complejidad del cerebro humano. ▪ Funciones cerebrales básicas. ▪ Neurobiología de la emoción y de los sentimientos. El cerebro, la mente y el cuerpo. ▪ Neurobiología de la relación emocional. ▪ Aportaciones de la teoría psicodinámica a la comprensión del desarrollo psicoemocional del ser humano.

Fechas de inicio-fin: 07/01/2020 - 28/01/2020

Módulo/Asignatura 2. Fundamentos Conceptuales de la Inteligencia Emocional

Número de créditos: 2,00 ECTS

Contenido:

- Reseña histórica de la inteligencia emocional. Origen y evolución. ▪ Concepto de inteligencia emocional. ▪ El desarrollo de la inteligencia emocional. ▪ ¿Qué significa inteligencia? El cociente intelectual versus inteligencias múltiples. ▪ Capacidades de la inteligencia emocional. ▪ El dominio de uno mismo. El autocontrol. ▪ La automotivación para alcanzar nuestros objetivos. ▪ Habilidades para empatizar con los demás. ▪ Métodos de evaluación de la inteligencia emocional. Cuestionarios, escalas y autoinformes.

Fechas de inicio-fin: 29/01/2020 - 19/02/2020

Módulo/Asignatura 3. Educar las Emociones Básicas y la Gestión Emocional

Número de créditos: 2,00 ECTS

Contenido:

- Las emociones básicas y cómo reconocerlas: Alegría, Tristeza, Asco, Desdén, Sorpresa, Miedo, Ira. ▪ Capacidades de la inteligencia emocional. ▪ El dominio de uno mismo. El autocontrol. ▪ La automotivación para alcanzar nuestros objetivos. ▪ Habilidades para empatizar con los demás. Estados positivos. ▪ Ejercicios prácticos.

Fechas de inicio-fin: 20/02/2020 - 11/03/2020

Módulo/Asignatura 4. Educando las Habilidades Comunicativas

Número de créditos: 1,00 ECTS

Contenido:

- Principios generales de la comunicación. ▪ Los elementos de la comunicación. ▪ La relevancia de la comunicación. ▪ La complejidad de la comunicación. ▪ Las barreras de la comunicación. ▪ La comunicación verbal. ▪ La comunicación no verbal. ▪ La comunicación asertiva. ▪ Técnicas de comunicación asertiva. ▪ Terapias centradas en las emociones.

Fechas de inicio-fin: 12/03/2020 - 22/03/2020

Módulo/Asignatura 5. Lenguaje Corporal y Emociones

Número de créditos: 2,00 ECTS

Contenido:

- Darwin y Tomkins. ▪ Gestos culturales vs gestos universales. ▪ Darwin y la evolución. ▪ La teoría de los afectos de Silvan Tomkins. ▪ Mecanismos fisiológicos. ▪ Birdwhistell y Hall. ▪ La kinesia de Birdwhistell. ▪ La proxémica de Hall. ▪ Paul Ekman y Wallace Friesen. ▪ Margaret Mead vs Ekman y Friesen. ▪ Análisis de gestos. ▪ Gestos comunes. ▪ Observación. ▪ Interpretación.

Fechas de inicio-fin: 23/03/2020 - 19/04/2020

Módulo/Asignatura 6. La Educación Emocional en la Familia

Número de créditos: 2,00 ECTS

Contenido:

- La familia, responsabilidades educativas. ▪ El desempeño positivo del rol parental. ▪ La familia y el sistema de relación y convivencia. ▪ La situación emocional de la familia en los contextos sociales, educativos y de aprendizaje. ▪ Las dinámicas de convivencia y los valores y comportamientos emocionales en los miembros de la familia. ▪ Pautas y estrategias emocionales que pueden gestionarse en el ámbito familiar.

Fechas de inicio-fin: 20/04/2020 - 11/05/2020

Módulo/Asignatura 7. Comunicación Emocional en el Ámbito Educativo

Número de créditos: 2,00 ECTS

Contenido:

- La importancia de la educación emocional en los diferentes contextos educativos: sociedad, familia y escuela. ▪ Las competencias socioemocionales en la educación. ▪ La inteligencia emocional, una herramienta básica del educador. ▪ La comunicación emocional para enseñar y convivir. ▪ La comunicación emocional en el aula. ▪ El control emocional del docente. ▪ La autorregulación emocional en el aula.

Fechas de inicio-fin: 12/05/2020 - 02/06/2020

Módulo/Asignatura 8. Gestión de Conflictos: La Mediación para la Resolución en el Ámbito Social y Educativo

Número de créditos: 2,00 ECTS

Contenido:

- La mediación: definición y principios. ▪ Teoría del conflicto. ▪ Emociones y conflicto. ▪ Técnicas de resolución de conflictos y negociación. ▪ Técnicas y estrategias de la mediación. ▪ El mediador, su rol y sus funciones. ▪ La mediación. Ética del mediador. ▪ Resolución de conflictos en el entorno familiar. ▪ Resolución de conflictos en el marco escolar. ▪ Resolución de conflictos en el espacio comunitario. ▪ Resolución de conflictos en el ámbito penal. ▪ Resolución de conflictos en el contexto sanitario. ▪ Resolución de conflictos en el medio laboral.

Fechas de inicio-fin: 03/06/2020 - 25/06/2020